

Organisation de l'interrogationDurée de préparation: Duré d'interrogation:

Mise au travail: votre interrogateur vous proposera un sujet et vous devrez après lecture et analyse rapide énoncer les idées qui vous viennent à l'esprit pour sa résolution et en commencer la résolution.

Interaction avec l'interrogateur: votre interrogateur n'interviendra pas pendant les 5 premières minutes de votre interrogation.

Modalité d'évaluation

Votre interrogateur évaluera votre prestation suivant la grille d'évaluation ci-contre.
Le principe est simple : chaque case cochée rapporte un point.

Horaires de passage

Pour un horaire d'interrogation prévu à XX h 00 :

1^e étudiant :

Convoqué à XX h 00

2^e étudiant :

Convoqué à XX h 20

3^e étudiant :

Convoqué à XX h 40

On veillera à se présenter quelques minutes avant pour qu'il n'y ait pas de perte de temps lors du changement d'étudiant.

Thématique(s) de la simulation d'oral

Votre interrogation orale consistant en une simulation « d'oral sans préparation », votre interrogateur vous proposera un seul exercice portant sur les chapitres et savoir-faire détaillés ci-dessous.

Tous les chapitres des thématiques suivantes

- CL01 | Calculs de sommes et de produits finis
- CL02 | Travailler avec les nombres complexes
- AL01 | Représentation matricielle des systèmes linéaires
- AL02 | Échelonnement de systèmes linéaires
- AL03 | Travailler dans \mathbb{R}^n
- AL04 | Calcul matriciel
- AL05 | Matrices inversibles
- AL06 | Trace et transposition
- AN01 | Généralités sur les suites réelles
- AN02 | Suites arithmético-géométriques et récurrentes linéaires d'ordre 2
- AN03 | Limite d'une suite et applications

Grille de positionnement

Présentation orale

- Gestion du tableau :
- Qualité d'écriture :
- Parle de façon audible :

Interaction « mathématiques » avec l'interrogateur

- Utilisation d'un vocabulaire clair et précis lors des échanges :
- Répartie « mathématique » lors des échanges :

Total/20

Travail « autonome » pendant les 5 premières minutes

- Propose des pistes de résolution : OUI (+2 pts) NON (+0 pt)
- Exprime ses idées oralement : OUI (+2pts) NON (+0pt)
- Développe ses idées oralement : OUI (+2pts) NON (+0pt)
- La trace écrite permet-elle à l'interrogateur de comprendre la solution proposée ?
..... OUI (+4pts) NON (+0pt)
- Rigueur mathématique des écrits : Pas d'écrits significatifs (+0pt)
..... Confusions/incohérences dans les éléments présentés (+0 pt)
..... Peu de rigueur ou d'effort de formalisation (+2pts)
..... Des efforts dans le formalisme et la rigueur (+6pts)
..... Éléments présentés de bonne qualité (+10pts)

Total/20

Maîtrise des contenus mathématiques

- Gestion et exactitude des calculs à mener :
- Maîtrise des notions mathématiques utilisées dans la solution proposée :
- Utilisation d'outils pertinents par rapport au problème posé :
- Formalisme mathématique :
- Exercice traité en grande partie :

Total/20