

**Organisation de l'interrogation**Durée de préparation: Duré d'interrogation: 

**Mise au travail:** votre interrogateur vous proposera un sujet et vous devrez après lecture et analyse rapide énoncer les idées qui vous viennent à l'esprit pour sa résolution et en commencer la résolution.

**Interaction avec l'interrogateur:** votre interrogateur n'interviendra pas pendant les 5 premières minutes de votre interrogation.

**Modalité dévaluation**

Votre interrogateur évaluera votre prestation suivant la grille d'évaluation ci-contre.

Le principe est simple : chaque case cochée rapporte un point.

**Horaires de passage**

Pour un horaire d'interrogation prévu à XX h 00 :

1<sup>e</sup> étudiant :

Convoqué à XX h 00

2<sup>e</sup> étudiant :

Convoqué à XX h 20

3<sup>e</sup> étudiant :

Convoqué à XX h 40

On veillera à se présenter quelques minutes avant pour qu'il n'y ait pas de perte de temps lors du changement d'étudiant.

**Thématique(s) de la simulation d'oral**

Votre interrogation orale consistant en une simulation « d'oral sans préparation », votre interrogateur vous proposera un seul exercice portant sur les chapitres et savoir-faire détaillés ci-dessous.

**Tous les chapitres des thématiques suivantes**

- CL01 | Calculs de sommes et de produits finis
- CL02 | Travailler avec les nombres complexes
- AL01 | Représentation matricielle des systèmes linéaires
- AL02 | Échelonnement de systèmes linéaires
- AL03 | Travailler dans  $\mathbb{R}^n$
- AL04 | Calcul matriciel
- AL05 | Matrices inversibles
- AL06 | Trace et transposition
- AN01 | Généralités sur les suites réelles
- AN02 | Suites arithmético-géométriques et récurrentes linéaires d'ordre 2
- AN03 | Limite d'une suite et applications

## Grille de positionnement

## Présentation orale

- Gestion du tableau : .....
- Qualité d'écriture : .....
- Parle de façon audible : .....

## Interaction « mathématiques » avec l'interrogateur

- Utilisation d'un vocabulaire clair et précis lors des échanges : .....
- Répartie « mathématique » lors des échanges : .....

**Total** ...../20

## Travail « autonome » pendant les 5 premières minutes

- Propose des pistes de résolution : .....  OUI (+2 pts)  NON (+0 pt)
- Exprime ses idées oralement : .....  OUI (+2pts)  NON (+0pt)
- Développe ses idées oralement : .....  OUI (+2pts)  NON (+0pt)
- La trace écrite permet-elle à l'interrogateur de comprendre la solution proposée ?  
.....  OUI (+4pts)  NON (+0pt)
- Rigueur mathématique des écrits : .....  Pas d'écrits significatifs (+0pt)  
.....  Confusions/incohérences dans les éléments présentés (+0 pt)  
.....  Peu de rigueur ou d'effort de formalisation (+2pts)  
.....  Des efforts dans le formalisme et la rigueur (+6pts)  
.....  Éléments présentés de bonne qualité (+10pts)

**Total** ...../20

## Maîtrise des contenus mathématiques

- Gestion et exactitude des calculs à mener : .....
- Maîtrise des notions mathématiques utilisées dans la solution proposée : .....
- Utilisation d'outils pertinents par rapport au problème posé : .....
- Formalisme mathématique : .....
- Exercice traité en grande partie : .....

**Total** ...../20