

Consignes générales | Important

On attachera une **grande importance à la rédaction des réponses**, résoudre un exercice de mathématiques ne consiste nullement à produire un enchaînement ou enchevêtrement d'écritures algébriques sans explications ou commentaires. La longueur d'une réponse n'a rien à voir avec la longueur de la question... **On fera donc apparaître tous les résultats et raisonnements intermédiaires qui ont permis d'aboutir à la solution.**

Dans le cas où un(e) étudiant(e) repère ce qui lui semble être une **erreur d'énoncé**, il (elle) le signale très rapidement au **professeur**.

Un peu de technique

EX. 1 | Réf. 5373

Dans tout cet exercice, on considère la fonction f donnée par $f : x \mapsto \ln\left(1 + \frac{x}{2}\right)$.

- Justifier que f est définie sur l'intervalle $]-2; +\infty[$.
- Déterminer les limites de f aux bornes de l'intervalle $]-2; +\infty[$.
- Étudier les variations de f sur $]-2; +\infty[$.
- Déterminer l'équation réduite de la tangente \mathcal{T}_0 à la courbe représentative \mathcal{C}_f de f au point d'abscisse 0.
- Démontrer que : $\forall x \in]-2; +\infty[, f(x) \leq \frac{1}{2}x$.
Comment interpréter graphiquement ce résultat ?
- Dans un repère orthogonal du plan dont on choisira judicieusement l'unité graphique, construire \mathcal{C}_f , \mathcal{T}_0 et ses éventuelles asymptotes.

Mobiliser l'ensemble de ses connaissances

EX. 2 | Réf. 5374

Dans tout cet exercice, f désigne la fonction définie par : $f : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto xe^{2x} \end{cases}$.

- Justifier que f est de classe \mathcal{C}^∞ sur \mathbb{R} .
- Donner les valeurs des réels a_0, b_0, a_1 et b_1 tels que :
$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = (a_0x + b_0)e^{2x} \text{ et } f'(x) = (a_1x + b_1)e^{2x}$$
- Démontrer par récurrence sur l'entier n , que pour tout $n \in \mathbb{N}$, il existe deux réels a_n et b_n tels que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f^{(n)}(x) = (a_nx + b_n)e^{2x}$$

On précisera en particulier les relations entre a_{n+1}, b_{n+1}, a_n et b_n .

- Déterminer le terme général de la suite $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ainsi définie à la question précédente.
- On considère la suite $(c_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par : $\forall n \in \mathbb{N}, c_n = \frac{b_n}{2^n}$.
Établir une relation de récurrence sur portant sur les termes de la suite $(c_n)_{n \in \mathbb{N}}$, puis déterminer l'expression du terme général de la suite $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ construite dans les questions précédentes.
- En déduire, pour tout $x \in \mathbb{R}$ et tout $n \in \mathbb{N}$, l'expression de $f^{(n)}(x)$.