

**Important**

On attachera une **grande importance à la rédaction des réponses**, résoudre un exercice de mathématiques ne consiste nullement à produire un enchaînement ou enchevêtrement d'écritures algébriques sans explications ou commentaires. La longueur d'une réponse n'a rien à voir avec la longueur de la question... **On fera donc apparaître tous les résultats et raisonnements intermédiaires qui ont permis d'aboutir à la solution.**

Dans le cas où un(e) étudiant(e) repère ce qui lui semble être une **erreur d'énoncé**, il (elle) le signale très rapidement au **professeur**.

Un peu de technique**Exercice| [5096] | 1| Puissance d'une matrice**

On se propose de déterminer une expression de la matrice A^n où $n \in \mathbb{N}$ pour $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$.

- (1). Déterminer deux matrices B et C de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telles que :
$$\begin{cases} B + C = A \\ -B + \frac{1}{3}C = I_2 \end{cases}$$
- (2). Calculer BC et CB .
- (3). Sans justification, exprimer B^n et C^n en fonction de B , C et $n \in \mathbb{N}^*$ uniquement.
- (4). Déterminer alors une expression de A^n en fonction de n , B et C .

Mobiliser l'ensemble de ses connaissances**Exercice| [5097] | 2| De \mathbb{R}^3 à des fonctions polynôme de degré 2**

Dans tout cet exercice, on désigne par F le sous-ensemble de \mathbb{R}^3 défini par :

$$F = \{(a, b, c) \in \mathbb{R}^3, a + b + c = 0 \text{ et } 2a + b = 0\}$$

- (1). Montrer que F est bien un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 .
- (2). Démontrer que F est une droite vectorielle dont on déterminera un vecteur e générateur.
- (3). Pour tout $u = (a, b, c)$ élément quelconque de F , on considère la fonction polynôme f_u de degré 2 définie par :

$$f_u : x \mapsto ax^2 + bx + c$$

Dans ce qui suit, u désignera un vecteur quelconque de F .

- (a). Démontrer que $f_u(1) = 0$ et $f'_u(1) = 0$.
- (b). Justifier qu'il existe un réel α tels que : $\forall x \in \mathbb{R}, f_u(x) = \alpha f_e(x)$.