

Travailler dans  $\mathbb{R}^n$ 

Version du 12-08-2022 à 12:53

## Contexte

Dans tout ce qui suit  $n$ ,  $p$ , et  $q$  désigneront des entiers naturels non nuls.

□

1. Notion de  $p$ -upletsDéfinition 1 –  $p$ -uplets d'éléments d'un ensemble  $E$ 

Étant donné un ensemble  $E$  non vide, on désigne par  $p$ -uplet d'éléments de  $E$

Lorsque  $p = 2$ , on parle de couple d'éléments de  $E$ , lorsque  $p = 3$ , on parle de triplet d'éléments de  $E$ , lorsque  $p = 4$  on parle de quadruplet, etc. d'où la terminologie  $p$ -uplet.

## Illustration

Pour  $E = \{0, 1\}$ , un  $p$ -uplet d'éléments de  $E$  est une suite finie de  $p$  éléments tous égaux soit à 0 soit à 1.

Par exemple,  $(0, 0, 0)$  sont des triplets d'éléments de  $E$ .

De même,  $(1, 1, 1, 1)$  sont des 4-uplets d'éléments de  $E$ .

Pour  $E = \llbracket 1; 6 \rrbracket$  ensemble des entiers entre 1 et 6, un  $p$ -uplet d'éléments de  $E$  est une suite finie de  $p$  éléments tous égaux soit à 1, soit à 2, ..., soit à 6.

Par exemple,  $(2, 2, 2, 2)$  sont des 4-uplets d'éléments de  $E$ .

De même,  $(1, 2, 3, 4, 5, 6)$  sont des 6-uplets d'éléments de  $E$ .

Produit cartésien d'un même ensemble  $E$  : l'ensemble  $E^p$ 

On désigne par  $E^p$  l'ensemble des  $p$ -uplets d'éléments de  $E$  :

On peut aussi comprendre que  $E^p =$

□

Définition 2 – Ensemble  $\mathbb{R}^n$ 

On note  $\mathbb{R}^n$  l'ensemble des  $n$ -uplets de réels :

Cas particulier de  $\mathbb{R}^2$ 

$$\mathbb{R}^2 =$$

Par exemple,  $(-1, 3)$ ,  $(\frac{1}{2}, -2)$ ,  $(\pi, \frac{1}{2})$  ou  $(\ln(2), \sqrt{2})$  sont des éléments de  $\mathbb{R}^2$ .

Cas particulier de  $\mathbb{R}^3$ 

$$\mathbb{R}^3 =$$

Par exemple,  $(1, 1, 0)$ ,  $(\frac{2}{3}, -\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{\pi}}{2})$  ou  $(e^2, \sqrt{10}, \frac{1+\sqrt{5}}{2})$  sont des éléments de  $\mathbb{R}^3$ .

□

## 2. Manipuler les éléments de $\mathbb{R}^2$

### Définition 3 – Couple d'éléments de $\mathbb{R}$ et ensemble $\mathbb{R}^2$

Soient  $x_1 \in \mathbb{R}$  et  $x_2 \in \mathbb{R}$ .

On notera le **couple** formé par les deux réels  $x_1$  et  $x_2$ , et on dit aussi que  $(x_1, x_2)$  et un

On écrira alors

### Ensemble $\mathbb{R}^2$

On désignera par  $\mathbb{R}^2$  l'ensemble des couples de réels, c'est à dire :

Les éléments de  $\mathbb{R}^2$  sont appelés des

On adoptera l'écriture suivante :

le  $x$  de  $\mathbb{R}^2$  est le 2-uplet de réels

### Vecteur nul et égalité de vecteurs



Le couple noté est appelé le de l'ensemble  $\mathbb{R}^2$ .

Si , alors

### Opérations sur les éléments de $\mathbb{R}^2$ et structure vectorielle

#### Addition des vecteurs de $\mathbb{R}^2$

Pour  $x = (x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2$  et  $y = (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2$  :

#### Multiplication par un scalaire

Pour  $x = (x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2$  et  $\lambda \in \mathbb{R}$  :

#### Commutativité de l'addition

$$\forall x \in \mathbb{R}^2, \forall y \in \mathbb{R}^2,$$

#### Élément neutre de l'addition

$$\forall x \in \mathbb{R}^2,$$



Ces deux opérations confèrent à  $\mathbb{R}^2$  une structure dite d'espace vectoriel.

□

### Exemple 1 – Premières opérations



Déterminer les réels  $t_1$  et  $t_2$  tels que  $3(t_2 + 1, t_1 + t_2) + (t_2 - t_1, 2 - t_2) = (2, 1)$ .

□

### 3. Manipuler les éléments de $\mathbb{R}^3$

#### Définition 4 – Triplet d'éléments de $\mathbb{R}$ et ensemble $\mathbb{R}^3$

Soit  $x_1 \in \mathbb{R}$ ,  $x_2 \in \mathbb{R}$  et  $x_3 \in \mathbb{R}$ .

On notera  $(x_1, x_2, x_3)$  le **triplet** formé par les trois réels  $x_1$ ,  $x_2$  et  $x_3$  et on dit aussi que  $(x_1, x_2, x_3)$  est un **3-uplet** d'éléments de  $\mathbb{R}$ .

On écrira alors  $(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3$ .

#### Ensemble $\mathbb{R}^3$

On désignera par  $\mathbb{R}^3$  l'ensemble des triplets de réels, c'est à dire :  $\mathbb{R}^3 = \{(x_1, x_2, x_3), x_1 \in \mathbb{R} \text{ et } x_2 \in \mathbb{R} \text{ et } x_3 \in \mathbb{R}\}$   
Les éléments de  $\mathbb{R}^3$  sont appelés des **vecteurs**.

On adoptera l'écriture suivante :

le **vecteur**  $x$  de  $\mathbb{R}^3$  est le 3-uplet de réels  $x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix}$   
où  $x_1 \in \mathbb{R}$ ,  $x_2 \in \mathbb{R}$   
et  $x_3 \in \mathbb{R}$

#### Vecteur nul et égalité de vecteurs



Le triplet  $(0, 0, 0)$  noté  $\vec{0}$  est appelé le **vecteur nul** de l'ensemble  $\mathbb{R}^3$ .

$$\Leftrightarrow ((x, y, z) = (0, 0, 0))$$

$$\Leftrightarrow$$

$$((x, y, z) \neq (0, 0, 0)) \Leftrightarrow$$

que l'on retient en disant qu'au  
au moins l'un des trois n'est pas nul

Sauf cas particulier on a notamment  
que  $(x, y, z) \neq (y, x, z)$  ou que  
 $(x, y, z) \neq (z, y, x)$ .

$$\left( \begin{matrix} (x, y, z) = (x', y', z') \\ \in \mathbb{R}^3 \end{matrix} \right) \Leftrightarrow (x = x' \text{ et } y = y' \text{ et } z = z')$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = x' \\ y = y' \\ z = z' \end{cases}$$

#### Opérations sur les éléments de $\mathbb{R}^3$ et structure vectorielle

##### Addition des vecteurs de $\mathbb{R}^3$

Pour  $x = (x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3$  et  $y = (y_1, y_2, y_3) \in \mathbb{R}^3$  :

$$x + y = (x_1 + y_1, x_2 + y_2, x_3 + y_3)$$

##### Multiplication par un scalaire

Pour  $x = (x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3$  et  $\lambda \in \mathbb{R}$  :

$$\lambda \cdot x = (\lambda \times x_1, \lambda \times x_2, \lambda \times x_3)$$

##### Commutativité de l'addition

$$\forall x \in \mathbb{R}^3, \forall y \in \mathbb{R}^3, \quad x + y = y + x$$

##### Élément neutre de l'addition

$$\forall x \in \mathbb{R}^3, \quad x + \vec{0} = x$$



Ces deux opérations confèrent à  $\mathbb{R}^3$  une structure dite d'espace vectoriel. □

### Application| [2941] | 1| Égalité dans $\mathbb{R}^3$

On désigne par  $x = (1, -1, 1)$ ,  $y = (2, -1, 1)$  et  $z = (-1, 0, 1)$  trois éléments de  $\mathbb{R}^3$ . Existe-t-il  $(\lambda, \mu) \in \mathbb{R}^2$  tel que  $\lambda \cdot x + \mu \cdot y = z$ ? Si oui, les déterminer.

□

### Application| [2942] | 2| Somme d'éléments de $\mathbb{R}^3$

Déterminer l'élément  $x$  de  $\mathbb{R}^3$  défini par :

$$x = \sum_{k=1}^5 ((-1)^k \times k, k-1, k+(-1)^k)$$

□

## 4. Manipuler les éléments de $\mathbb{R}^n$

### Définition 5 – $n$ -uplet d'éléments de $\mathbb{R}$ et ensemble $\mathbb{R}^n$

Soit  $x_1 \in \mathbb{R}, x_2 \in \mathbb{R}, \dots, x_n \in \mathbb{R}$ .

On notera  $(x_1, \dots, x_n)$  le  $n$ -uplet de réels formé par les  $n$  réels  $x_1, x_2, \dots, x_n$ . On écrira alors  $(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ .

### Ensemble $\mathbb{R}^n$

On désignera par  $\mathbb{R}^n$  l'ensemble des  $n$ -uplets de réels, c'est à dire :

$$\mathbb{R}^n = \{ (x_1, \dots, x_n), x_1 \in \mathbb{R} \text{ et } x_2 \in \mathbb{R} \text{ et } \dots \text{ et } x_n \in \mathbb{R} \}$$

Les éléments de  $\mathbb{R}^n$  sont appelés des **vecteurs**.

On adoptera l'écriture suivante :

le **vecteur**  $x$  de  $\mathbb{R}^n$  est le  $n$ -uplet de réels  $x = (x_1, \dots, x_n)$   
où  $x_1 \in \mathbb{R}, x_2 \in \mathbb{R}$   
... et  $x_n \in \mathbb{R}$

### Vecteur nul et égalité de vecteurs

Le  $n$ -uplet  $(0, \dots, 0)$  noté  $\vec{0}$  est appelé le **vecteur nul** de l'ensemble  $\mathbb{R}^n$ .

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x_1, \dots, x_n) = (0, \dots, 0) \\ x_1 = 0 \text{ et } x_2 = 0 \text{ et } \dots \text{ et } x_n = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x_1 = 0 \\ x_2 = 0 \\ \vdots \\ x_n = 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x_1, \dots, x_n) = (x'_1, \dots, x'_n) \\ \in \mathbb{R}^n \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x_1 = x'_1 \text{ et } x_2 = x'_2 \text{ et } \dots \text{ et } x_n = x'_n \\ x_1 = x'_1 \\ x_2 = x'_2 \\ \vdots \\ x_n = x'_n \end{cases}$$



$$(x_1, \dots, x_n) \neq (0, \dots, 0) \Leftrightarrow \left( \begin{array}{l} \text{au moins l'un des } n \text{ réels} \\ x_1, x_2, \dots, x_n \text{ n'est pas nul} \end{array} \right)$$

### Opérations sur les éléments de $\mathbb{R}^n$ et structure vectorielle

#### Addition des vecteurs de $\mathbb{R}^n$

Pour  $x = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  et  $y = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  :

$$x + y = (x_1 + y_1, x_2 + y_2, \dots, x_n + y_n)$$

#### Multiplication par un scalaire

Pour  $x = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  et  $\lambda \in \mathbb{R}$  :

$$\lambda \cdot x = (\lambda \times x_1, \lambda \times x_2, \dots, \lambda \times x_n)$$

#### Commutativité de l'addition

$$\forall x \in \mathbb{R}^n, \forall y \in \mathbb{R}^n, \quad x + y = y + x$$

#### Élément neutre de l'addition

$$\forall x \in \mathbb{R}^n, \quad x + \vec{0} = x$$



Ces deux opérations confèrent à  $\mathbb{R}^n$  une structure dite d'espace vectoriel.

□

## 5. Combinaison linéaire d'éléments de $\mathbb{R}^n$ et sous-espace engendré par une famille

### Définition 6 – Combinaison linéaire

Soit  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  une famille de  $p$  vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ .

On dit que le vecteur  $u \in \mathbb{R}^n$  est  
existe  $p$  réels  $\lambda_1, \dots, \lambda_p$ , appelés aussi **scalaires** tels que :

lorsqu'il



Les réels  $\lambda_1, \dots, \lambda_p$  sont appelés les

#### Sens des notations

La famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  est constituée de  $p$  vecteurs  $u_1, u_2, \dots, u_p$  tous éléments de  $\mathbb{R}^n$ .

Il s'agit donc d'un  $p$ -uplet d'éléments de  $\mathbb{R}^n$ .

$(u_1, \dots, u_p)$  est donc un élément du produit cartésien d'ensembles  $\underbrace{\mathbb{R}^n \times \mathbb{R}^n \times \dots \times \mathbb{R}^n}_{p \text{ ensembles}} = (\mathbb{R}^n)^p$ .



Dans la somme  $\lambda_1 \cdot u_1 + \dots + \lambda_p \cdot u_p$ , il y a donc :

$$\begin{cases} \text{un } p\text{-uplet d'éléments de } \mathbb{R} : & (\lambda_1, \dots, \lambda_p) \in \mathbb{R}^p \\ \text{un } p\text{-uplet d'éléments de } \mathbb{R}^n : & (u_1, \dots, u_p) \in (\mathbb{R}^n)^p \end{cases}$$

□

## Exemple 2 – Combinaison linéaire d'éléments de $\mathbb{R}^3$



Le vecteur  $u = (1, 1, 1)$  est-il combinaison linéaire des vecteurs  $u_1 = (1, 0, 1)$ ,  $u_2 = (1, -1, 1)$  et  $u_3 = (0, 0, 1)$ ? Si oui, déterminer les coefficients de la combinaison linéaire correspondante.



## Définition 7 – Sous-espace engendré par une famille

Soit  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  une famille de  $p$  vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ .

L'ensemble des combinaisons linéaires des vecteurs de la famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  est :

Ce sous-ensemble de  $\mathbb{R}^n$  est le **sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^n$**  par la famille  $\mathcal{F}$  ou par  $(u_1, \dots, u_p)$ .  
On note aussi au lieu de .

## Stabilité par combinaison linéaire



**Si**  $x \in \text{Vect}(u_1, \dots, u_p)$ ,  $y \in \text{Vect}(u_1, \dots, u_p)$  et  $\lambda \in \mathbb{R}$ , **alors** .



## Application | [2943] | 3 | Décrire un sous-ensemble de $\mathbb{R}^3$

On considère le sous-ensemble  $\mathbb{F}$  de  $\mathbb{R}^3$  défini par :

$$\mathbb{F} = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, 2x - y + z = 0\}$$

(1). Le vecteur  $(-1, -1, -1)$  appartient-il à  $\mathbb{F}$ ? et le vecteur  $(1, 1, 1)$ ?

(2). Montrer que  $\mathbb{F} = \text{Vect}((1, 2, 0), (0, 1, 1))$ .

(3). Déterminer alors deux réels  $\lambda_1$  et  $\lambda_2$  tels que :

$$(-1, -1, -1) = \lambda_1 \cdot (1, 2, 0) + \lambda_2 \cdot (0, 1, 1).$$



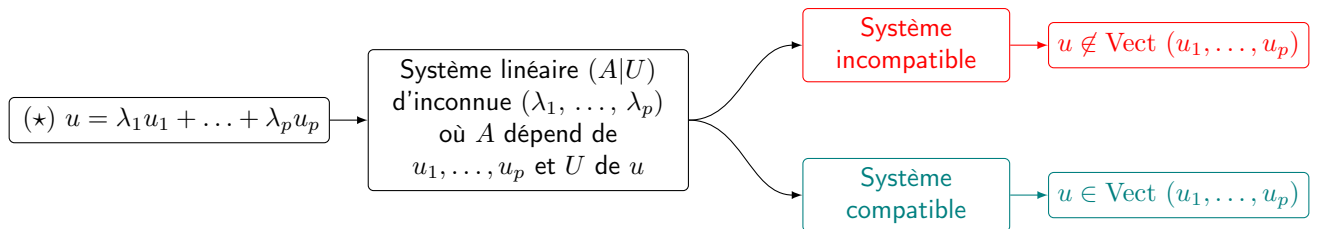
### Point méthode 1 – Vérifier qu'un vecteur appartient à un sous-espace engendré par une famille

Étant donné une famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  de  $p$  vecteurs de  $\mathbb{R}^n$  :

(Le vecteur  $u \in \mathbb{R}^n$  appartient à  $\text{Vect}(u_1, \dots, u_p)$ )

$\Leftrightarrow$  (Il existe  $p$  réels  $\lambda_1, \dots, \lambda_p$  tels que :  $u = \lambda_1.u_1 + \lambda_2.u_2 + \dots + \lambda_p.u_p$   $(\star)$ )

La relation  $(\star)$  se traduit alors par un **système linéaire** dont il suffit de s'assurer de la compatibilité.



### Application [2944] | 4 | Appartenance à un sous-espace engendré

On se place dans  $\mathbb{R}^4$ .

A-t-on  $(-2, 1, -4, 7) \in \text{Vect}((2, 2, 1, 2), (1, 0, 1, 1), (1, 1, 1, 2))$  ?

$\square$

## 6. Familles libres et liées de $\mathbb{R}^n$

### Contexte

Dans tout ce paragraphe, sauf mention contraire, on désigne par  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  une famille de  $p$  vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ .

$\square$

### Définition 8 – Famille libre

La famille  $\mathcal{F}$  est une **famille libre** de  $\mathbb{R}^n$  lorsque :



$$\forall (\lambda_1, \dots, \lambda_p) \in \mathbb{R}^p,$$

Une famille qui est dite **liée**.

## Interprétation



La famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  est **libre** lorsque avec une combinaison linéaire des  $p$  vecteurs  $u_1, \dots, u_p$  c'est de le faire à l'aide de la combinaison linéaire triviale

## Illustration | Une famille liée de $\mathbb{R}^3$

La famille  $\mathcal{F} = ((0, 1, 2), (1, 1, 1), (1, 2, 3), (1, 2, 4))$  est une famille liée de  $\mathbb{R}^3$  puisque :

$$-1 \cdot (0, 1, 2) - 1 \cdot (1, 1, 1) + 1 \cdot (1, 2, 3) + 0 \cdot (1, 2, 4) =$$

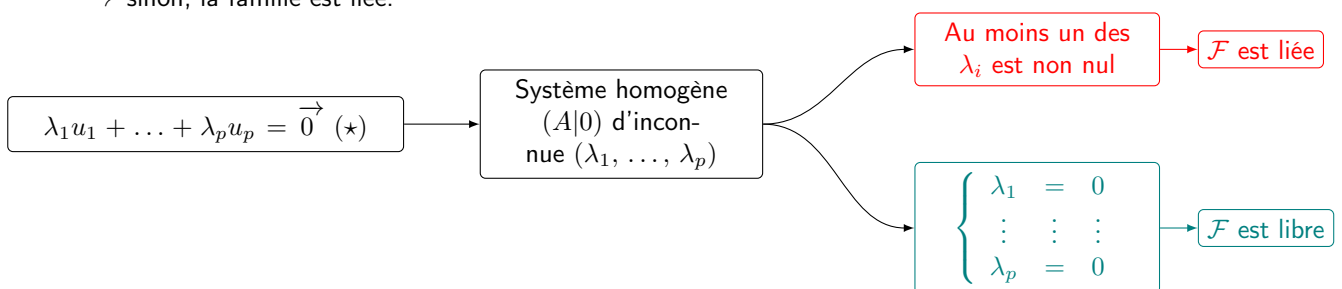


□

## Point méthode 2 – Étude de la liberté d'une famille de vecteurs de $\mathbb{R}^n$

Pour étudier la liberté d'une famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  de  $p$  vecteurs de  $\mathbb{R}^n$  :

- on suppose que l'on a une **combinaison linéaire nulle** de ces  $n$  vecteurs, c'est à dire que l'on a  $\lambda_1 u_1 + \dots + \lambda_p u_p = \vec{0}$  où  $(\lambda_1, \dots, \lambda_p) \in \mathbb{R}^p$ .
- on traduit cette combinaison linéaire sous forme d'un **système linéaire homogène** à  $n$  équations et  $p$  inconnues.
- on résout le **système que l'on sait être compatible** :
  - ↔ si l'on trouve comme **seule solution**  $\lambda_1 = \lambda_2 = \dots = \lambda_p = 0$ , alors la famille est **libre** ;
  - ↔ sinon, la famille est liée.



□

## Application [2963] | 5 | Étude de la liberté d'une famille

La famille  $\mathcal{F}$  de vecteurs de  $\mathbb{R}^4$  où  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_4)$  avec  $u_1 = (1, 1, 1, 1)$ ,  $u_2 = (2, 0, 2, 0)$ ,  $u_3 = (-1, -1, 0, 0)$  et  $u_4 = (0, 0, 1, 0)$ , est-elle une famille libre de  $\mathbb{R}^4$  ?

□



## 7. Matrice d'une famille de vecteurs et applications

### Définition 9 – Matrice d'une famille de vecteurs

On appelle **matrice de la famille**  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$ , la matrice à  $n$  lignes et  $p$  colonnes dont les colonnes sont

□

### Point méthode 3 – Obtenir la matrice d'une famille de vecteurs de $\mathbb{R}^n$

La matrice  $A$  de la famille  $\mathcal{F}$  de  $p$  vecteurs  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  s'obtient en écrivant en colonne les vecteurs  $u_1, \dots, u_p$ .

Par exemple, la matrice de la famille  $\mathcal{F} = (\underbrace{(1, -2, 1)}_{u_1}, \underbrace{(\textcircled{4}, \textcircled{7}, \textcircled{3})}_{u_2}, \underbrace{(2, -1, 2)}_{u_3}, \underbrace{(5, -3, 2)}_{u_4})$  est : 
$$\begin{pmatrix} 1 & \textcircled{4} & 2 & 5 \\ -2 & \textcircled{7} & -1 & -3 \\ 1 & \textcircled{3} & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

□

### Exemple 3 – Matrice de familles de vecteurs



Donner la matrice de la famille  $\mathcal{F} = ((1, 1, 0, 1), (2, 1, 0, -1), (1, 1, 1, -1), (0, 0, 1, 1), (2, 1, 0, 1))$ .


□

### Théorème 1 – Liberté et système linéaire

On note  $A$  la matrice de la famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  de  $p$  vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ .

Les assertions suivantes sont équivalentes :

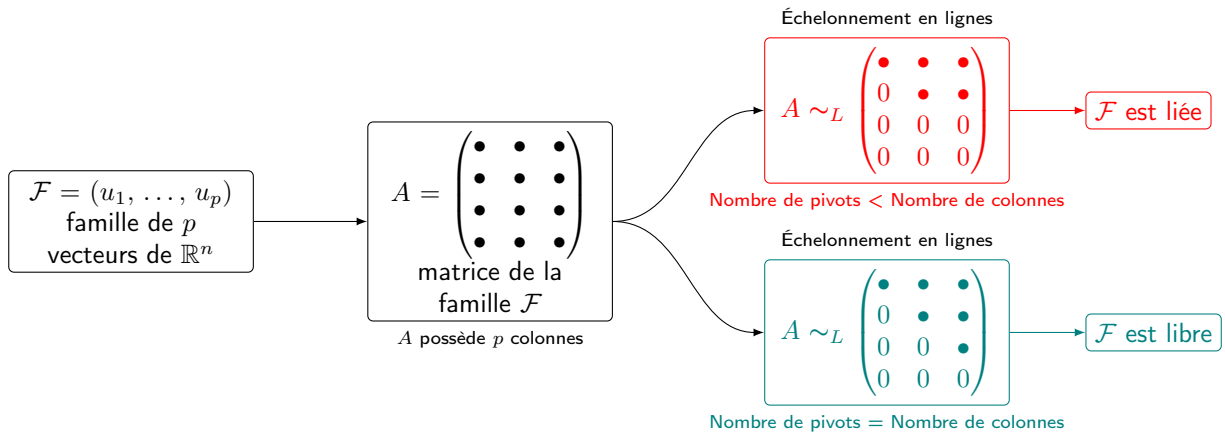
--	--	--	--



On en déduit notamment que **lorsque la famille est libre, on a nécessairement** .

□

## Point méthode 4 – Étudier la liberté d'un famille à l'aide de sa matrice



### Illustration

La famille  $\mathcal{F} = ((1, 1, 1), (1, 2, 3), (1, 2, 4))$  de matrice  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$  est libre puisqu'un échelonnement en lignes donne  $A \sim_L$  et ainsi le système de matrice  $A$  est alors de , et comme  $\mathcal{F}$  est une famille de , on en déduit qu'elle est libre. □

Par contre, la famille  $\mathcal{G} = ((1, 1, 1), (1, 2, 3), (2, 3, 4))$  de matrice  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 4 \end{pmatrix}$  n'est pas libre puisqu'un échelonnement en lignes donne  $A \sim_L$  et ainsi le système de matrice  $A$  est alors de , ce qui ne convient pas puisque  $\mathcal{F}$  est une famille de .

### Application | [2964] | 6 | Liberté et représentation matricielle

On a écrit ci-dessous les matrices de familles de  $p$  vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ . Dans chaque cas, identifier  $p$ ,  $n$  et les vecteurs  $(u_1, \dots, u_p)$  de  $\mathcal{F}$ , et dire s'il s'agit d'une famille libre ou non.

$$\begin{pmatrix} 3 & 0 & 2 & 0 \\ 0 & 3 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & -1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 & -1 \\ 1 & -1 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 2 & -1 \end{pmatrix}$$

□

## 8. Obtention de relations de dépendance

### Théorème 2 – Taille maximale d'une famille libre de $\mathbb{R}^n$



Dans  $\mathbb{R}^n$ , toute famille vecteurs est liée.

□

### Exemple 4 – Famille de 4 vecteurs de $\mathbb{R}^3$

La famille  $\mathcal{F} = ((1, 1, 1), (0, 1, 2), (1, 2, 3), (1, 2, 4))$  est une famille liée de  $\mathbb{R}^3$  car

--	--	--	--

□

### Proposition 1 – Relation de dépendance



On rappelle qu'une famille est liée lorsqu'elle n'est pas libre.

$$\begin{aligned} \text{(La famille } \mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p) \text{ est liée)} &\Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \left( \begin{array}{l} \exists k \in \llbracket 1; p \rrbracket, \exists (\lambda_1, \dots, \lambda_{k-1}, \lambda_{k+1}, \dots, \lambda_p) \in \mathbb{R}^{p-1}, \\ \end{array} \right) \end{aligned}$$

### Conséquence pour un sous-espace engendré par une famille

On remarquera que dans le cas d'une famille liée,

□

### Exemple 5 – Espace engendré par une sous-famille d'une famille de vecteurs

La famille  $\mathcal{F} = ((1, 1, 1), (0, 1, 2), (1, 2, 3), (1, 2, 4))$  est une famille liée de  $\mathbb{R}^3$  et comme on a vu que

$$(0, 1, 2) = -1 \cdot (1, 1, 1) + 1 \cdot (1, 2, 3) + 0 \cdot (1, 2, 4)$$

on en déduit que

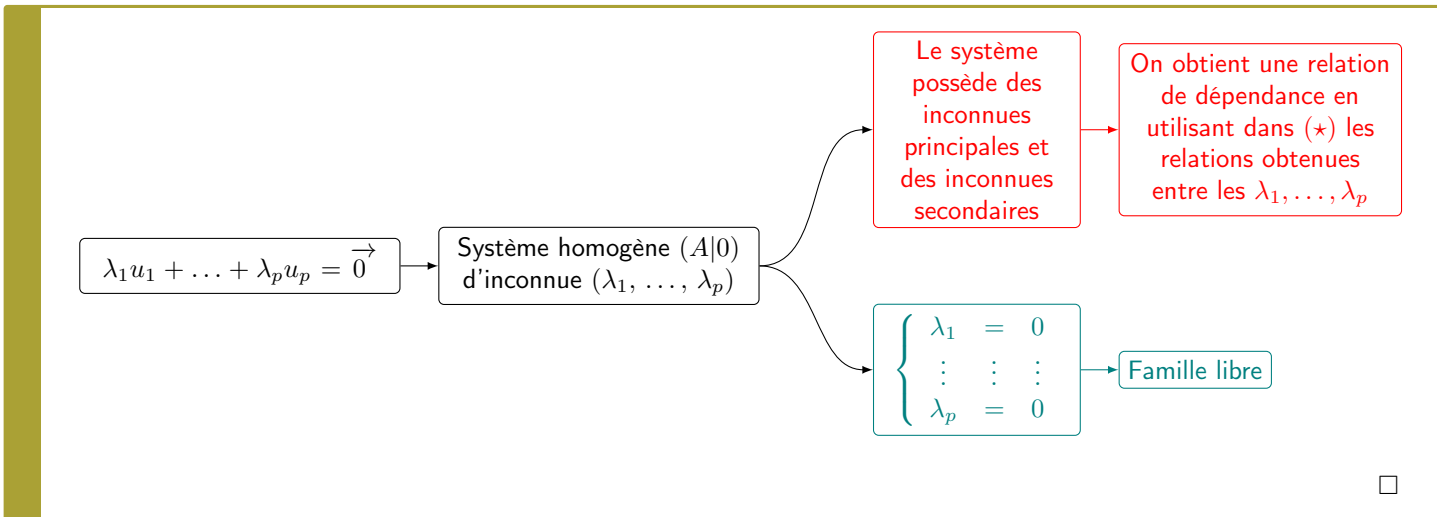
--	--	--	--

□

### Point méthode 5 – Obtenir une relation de dépendance

Pour trouver une relation de dépendance dans une famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  de  $p$  vecteurs de  $\mathbb{R}^n$  :

- on procède comme si l'on cherchait à montrer qu'elle est libre à partir d'une combinaison linéaire nulle des  $p$  vecteurs de  $\mathcal{F}$  :  $(\star) : \lambda_1 \cdot u_1 + \lambda_2 \cdot u_2 + \dots + \lambda_p \cdot u_p = \vec{0}$ .
- dès lors que l'on est assuré du caractère lié de la famille, la résolution du système ainsi écrit, donne des relations entre  $\lambda_1, \dots, \lambda_p$  que l'on écrit pour en déduire une relation entre les vecteurs  $u_1, \dots, u_p$ .



**Application [2966] | 7 | Relation de dépendance**

Trouver une relation de dépendance entre les 4 vecteurs  $u_1, u_2, u_3$  et  $u_4$  de  $\mathbb{R}^4$  où :

$$u_1 = (1, 1, 1, 1), u_2 = (2, 0, 2, 0),$$

$$u_3 = (-1, -1, 0, 0) \text{ et } u_4 = (0, -1, 1, 0).$$

□

## 9. Familles génératrices de $\mathbb{R}^n$

### Définition 10 – Famille génératrice de $\mathbb{R}^n$



La famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  est dite **génératrice** de  $\mathbb{R}^n$ , et on écrit  $\text{Vect}(\mathcal{F}) = \mathbb{R}^n$  ou  $\text{Vect}(u_1, \dots, u_p) = \mathbb{R}^n$  lorsque

Cette définition se traduit par l'assertion :



□

### Application [2967] | 8 | Famille génératrice de $\mathbb{R}^3$

Soient  $u_1 = (1, 1, 1)$ ,  $u_2 = (1, -1, 1)$ ,  $u_3 = (-2, 2, 2)$  et  $(u_4, -1, 1) = 1$ , quatre vecteurs de  $\mathbb{R}^3$ .

On note  $w = (1, -2, 2)$ .

(1). Déterminer un quadruplet  $(\lambda_1, \dots, \lambda_4) \in \mathbb{R}^4$  tel que :

$$\lambda_1.u_1 + \lambda_2.u_2 + \lambda_3.u_3 + \lambda_4.u_4 = w.$$

(2). La famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_4)$  est-elle une famille génératrice de  $\mathbb{R}^4$ ? Justifier votre réponse.

□

### Théorème 3 – Famille génératrice de $\mathbb{R}^n$ et système linéaire

On note  $A$  la matrice de la famille  $\mathcal{F} = (u_1, \dots, u_p)$  une famille de  $p$  vecteurs de  $\mathbb{R}^n$ .

Les assertions suivantes sont équivalentes :

□ ;

□

□

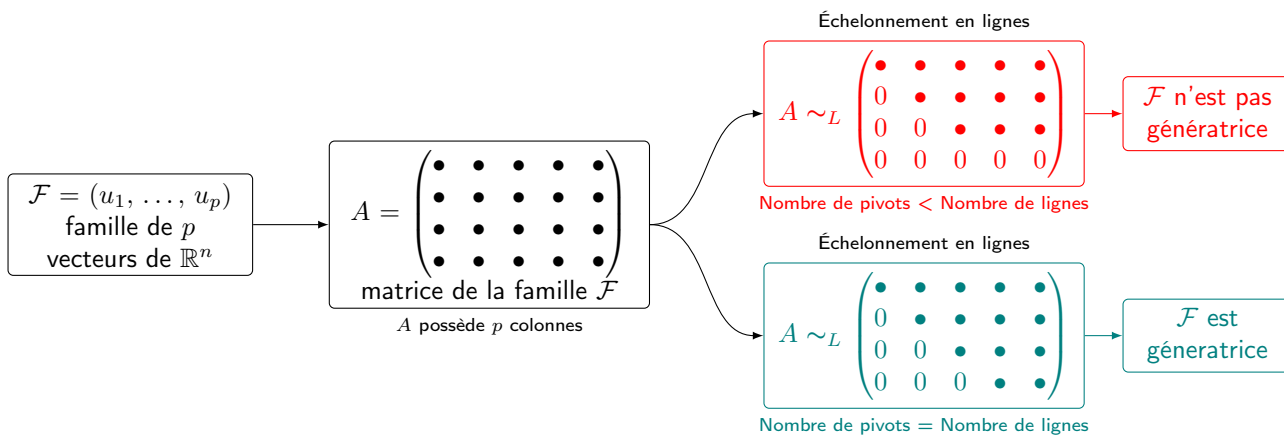
□



On en déduit que **lorsque la famille est génératrice, on a nécessairement** .

□

Point méthode 6 – Étudier le caractère générateur d'une famille à partir de sa matrice



□

Application [2968] | 9 | Caractère générateur et décomposition

La famille  $\mathcal{F} = (\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_5)$  de 5 vecteurs de  $\mathbb{R}^4$  où :

$$\begin{aligned}
 u_1 &= (3, 1, -1, 1), & u_2 &= (1, 2, 1, 1), \\
 u_3 &= (1, -7, 4, -8), & u_4 &= (1, -1, 2, -2) \\
 & & & \text{et } u_5 = (2, 1, 0, 1)
 \end{aligned}$$

est-elle une famille génératrice de  $\mathbb{R}^4$  ?

Si oui, écrire  $w = (1, 1, 1, 1)$  comme combinaison linéaire de  $(u_1, \dots, u_5)$ .

□

## 10. Sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}^n$

### Définition 11 – Sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}^n$

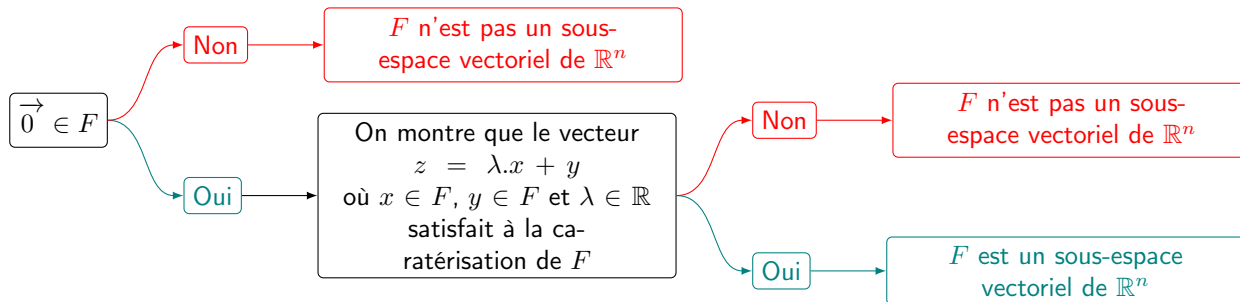
On dit qu'une partie  $F$  de  $\mathbb{R}^n$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^n$  lorsque :

$F$  contient le vecteur nul

$F$  est stable par combinaison linéaire

□

### Point méthode 7 – Montrer qu'une partie $F \subset \mathbb{R}^n$ est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}^n$



□

### Exemple 6 – Sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}^3$



Montrer que  $F = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3, \exists (\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2, \begin{cases} x = \alpha + \beta \\ y = -\alpha - 2\beta \\ z = 2\alpha + 3\beta \end{cases} \right\}$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$ .

Grid area for writing the solution.

□

#### Théorème 4 – Caractérisation des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}^n$

□

#### Exemple 7 – Écrire un sous-ensemble de $\mathbb{R}^4$ sous forme d'un sous-espace engendré



Montrer que  $F = \left\{ (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, \begin{cases} t + x + y - z = 0 \\ 2t + x - y - z = 0 \end{cases} \right\}$  est un sous-espace de  $\mathbb{R}^4$ .

□

#### Définition 12 – Droites et plans vectoriels de $\mathbb{R}^n$

##### Droite vectorielle

Tout sous-espace  $F$  de  $\mathbb{R}^n$  qui s'écrit  
où  $e = (e_1, \dots, e_n)$  non nul  
est appelé une .

##### Plan vectoriel

Tout sous-espace  $F$  de  $\mathbb{R}^n$  qui s'écrit  
et non colinéaires est appelé un .

où  $u = (u_1, \dots, u_n)$  et  $v = (v_1, \dots, v_n)$  sont non nuls

□

#### Théorème 5 – Classification des sous-espaces vectoriels de $\mathbb{R}^2$

**Si**  $F$  un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^2$ ,  
**alors**  $F$  est...

□